

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Полянка» г. Павлово

Педагогический проект для средней группы

«Дороги добра»

Автор проекта:
Волкова С.А. – воспитатель
первой квалификационной категории

г. Павлово, 2020 г.

1. Аналитико-прогностическое обоснование проекта.

Актуальность обусловлена тем, что современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и переживать другим людям, доброта - вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте

2. Концепция проекта

Тип проекта: информационный.

Вид проекта: социальный, творческий, групповой.

Время проведения 1-2неделя октября. Интеграция содержания тем Образовательной программы МАДОУ «Дороги добра» (Программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», автор И.А. Кузьмин) и «Во саду ли, в огороде», «Такие разные зернышки», («Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования» (Научн. рук.Л.А. Парамонова)).

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели, родители.

3. Цель и задачи проекта

Цель: духовно нравственное воспитание детей средней группы на основе первоначального освоения социокультурной категории «Родные просторы».

Задачи:

1. *Образовательные задачи.*

Формировать у детей: мотивацию делать добрые дела, проявлять добрые чувства.

Подвести детей к пониманию того, какие добрые дела они могут совершить

2. *Развивающие задачи.*

-Развивать речь детей, активизируя словарь словами: добрые поступки, добрые дела, второпях, подавился, дорога добра, близкие люди; взаимодействие детей и взрослых.

3. *Воспитательные задачи.*

Воспитывать у детей желание осуществлять добрые дела, проявлять добрые чувства, культуру общения в беседе

4. Ожидаемые результаты проекта

Развитие детей.

- Первоначальные представления о социокультурной категории «Родные просторы»;

- Систематизация представлений о «добрых делах и поступках»

- Обогащение представлений о жизнедеятельности природного мира и связи его с человеком.

- Воспитание бережного заботливого отношения к природе, приобщение к природоохранной деятельности.

- Доброжелательное общение со сверстниками и взрослыми.

Педагогическое сообщество.

Цель: способствовать повышению качества образовательного процесса ДООУ в духовно-нравственном развитии детей средней группы.

- Разработанное содержание проекта «Дороги добра» включается в комплексно-тематический план работы в средней группе.
- Распространение опыта по созданию педагогического проекта через презентацию на педагогическом совете ДООУ.

Взаимодействие с семьей.

Цель: способствовать повышению педагогической грамотности родителей и становлению их как субъектов образовательного процесса.

Разработанное содержание:

- **Памятка** « Слово к родителям» (по книге «ВДобрый путь» 1-я часть к программе «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте», автор И.А. Кузьмин)
- **Совместная деятельность:** выполнение заданий детьми и родителями в книге «В Добрый путь», оформление личного альбома «Мои истоки».

5. Этапы проекта

• Подготовительный этап

1. Проведение опроса среди родителей
2. Подбор и оформление демонстрационного материала для детей.
3. Подбор игр (дидактических, настольных, словесных, музыкальных, подвижных).
4. Подбор художественной литературы.

• Основной этап

1. Целеполагание.
 - Игровая ситуация: старший воспитатель детского сада передал в группу новую книгу для детей «ВДобрый путь»
2. Воспитатель формулирует проблему и задачу для детей: выполнить задания в книге и создать новые страницы в личном альбоме ребенка «Мои истоки», желание совершать добрые дела и поступки.
3. Выполнение проекта

Образовательная деятельность с детьми в режимные моменты:

- ✓ **Круг друзей»** на темы
 - «Какие добрые дела вы можете совершить»
 - «Как вы помогаете своим родителям»,
 - «Хлеб и каша»
 - «Добрые слова улучшают настроение».
 - «Дороги добра» (*приложение к проекту:«Технологическая карта организации Круга друзей по теме «Дороги добра»*)

Чтение художественной литературы: сказки «Петушок и бобовое зернышко», «Колосок», «Как волк вздумал хлеб печь», «Жихарка» (в обр. И.Карнауховой), «Гуси-лебеди», «Вершки и корешки»;

✓ *русские народные потешки* «Куда, Ваня, едешь..!», «Пошел котик на торжок...», *рассказ* К.Лукашевич «Добрая девочка»; *отрывки из стихотворения* А. Усачева «Живот-животок»

✓ **Чтение пословиц и поговорок о добрых делах:** «Спешите делать добро». «Добрый путем Бог правит». «Доброму добрая память». Про доброе дело говори смело». «За добрые дела добром платят». «Жизнь дана на добрые дела». «Доброе слово лечит, а злое калечит».

✓ **Хороводные игры:** «Ой, встала я ранешенько...», «Огород», «Ручеёк».

✓ **Игровая ситуация** «Ищем добрые слова».

✓ **Рассматривание:** иллюстраций «Оладушки с печи – горячи», хлебобулочных изделий и их описание; иллюстраций к сказкам героем которых является петушок «Кот, петух и лиса». «Петушок и бобовое зернышко». «Заюшкина избушка». «Разные колеса»

✓ **Дидактические игры:** Хорошо - плохо» «Оцени поступок». «Расскажи сказку», «Как помочь другому человеку»..

✓ **Работа с сюжетными картинками** «Правила для добрых детей».

✓ **Подвижные игры** «Бегите к флажку...», «Наседка и цыплята», «Птички в гнездышках», «Подбрось-поймай», «Найди свой домик»

✓ **Практическая деятельность** в творческой мастерской «Талантливые пальчики»

✓ **Организованная образовательная деятельность с детьми (занятия):**

- Лепка «Петушок и курочка» по мотивам филимоновских игрушек

- Аппликация: «Заюшкин огород»

- Рисование: «Петушок».

- Конструирование: «Построим домик для петушка»

• **Заключительный этап.**

Подведение итогов:

- Круг друзей - «Дороги добра»» (*приложение к проекту: «Технологическая карта организации Круга друзей по теме «Добрая забота»*)

- Оформление альбома «Мои истоки»

- Раскрашивание иллюстраций «Дороги добра»,

- Работа детей в паре по карточке «Отметьте дороги, по которым вы пойдете, чтобы совершить добрые дела»

- Компьютерная презентация проекта воспитателя для родителей по теме «Дороги добра»

6. Программно-методические ресурсы.

1. Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного воспитания. Научный руководитель Л.А.Парамонова, - 5-е издание – М.: ТЦ Сфера, 2015.

**Технологическая карта организации
круга друзей по теме «Дороги добра»
в средней группе МАДОУ детского сада №29 «Полянка» г. Павлово**

Время проведения: Октябрь 2-я неделя

- 1. Задачи:**
1. Подготовить детей к первоначальному освоению социокультурной категории «Родные просторы»;
 2. Формировать у детей заботливые отношения к природе;
 3. Формировать представление о том, что лес не только дом для животных, но он лечит, кормит и согревает;
 4. Воспитывать доброжелательные отношения
- 2. Средства (создание предметно-развивающей среды):** книги для развития детей 4-5 лет «В добрый путь», цветные карандаши, рисунки из книги «Дороги добра».

Этапы организации деятельности	Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Предполагаемая деятельность детей
Организационно-мотивационный этап (3 мин)			
Этап создания мотивации к деятельности	Создать у детей интерес к предстоящей деятельности	На доске – иллюстрации к русским народным сказкам «Петушок-золотой гребешок», «Петушок и бобовое зернышко», «Заюшкина избушка», «Снегурочка и лиса» Воспитатель читает отрывок из сказки «Петушок и бобовое зернышко» и предлагает детям отгадать и назвать сказку. «Жил-был петушок и курочка. Петушок все торопился, все торопился, а курочка знай себе, приговаривает: — Петя, не торопись. Петя, не торопись...» -Ребята, как называется это сказка? (Петушок и бобовое зернышко) -Верно, молодцы, «Петушок и бобовое зернышко»!	Дети должны отгадать загадку, найти правильную иллюстрацию к сказке

		-Покажите иллюстрацию к этой сказке (дети находят и показывают иллюстрацию).	
Основной этап (15 мин)			
Этап введение детей в тему	Актуализировать содержание деятельности	<p>Воспитатель предлагает вспомнить содержание сказки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто помогал курочке выручить петушка из беды? • Какими словами можно назвать курочку? • Ребята, а чему учит эта сказка? • Что мог сказать петушок курочке? 	<p>Дети формулируют ответ на вопрос воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хозяюшка, хозяин, кузнец, коровушка • Добрая, отзывчивая, заботливая, вежливая, • заботиться друг о друге, не бросать друзей в беде • Спасибо тебе курочка за помощь и заботу, я тоже хочу быть добрым, как и ты, помогать другим
Этап изучение нового материала	Подготовить детей к первоначальному освоению социокультурной категории «Родные просторы»	<p>-Дети, вы любите загадки? Послушайте внимательно новую загадку: « От дома начинается, У дома и кончается.»(дорога.)</p> <p>-Дети, дороги, по которым идет человек, совершая добрые поступки и дела, называются дорогами добра. Сегодня мы поговорим с вами о дорогах добра, о том, к каким добрым делам и поступкам ведут они. Беседа с детьми на тему «Дорога добра».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя куда ведет его дорога (в детский сад) • А куда ведут ваши любимые дороги ? 	Дети отгадывают загадку, рассказывают о своих дорогах
Этап анализа полученной	Проанализировать	Предлагает сформулировать ответ на вопрос «Какие добрые, ласковые слова	Ответы на вопросы

информации	полученную информацию	вы узнали?»	
Этап практической работы	Оформление альбома «Мои истоки»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Самостоятельно или в паре рассмотреть иллюстрации и отметить дороги , по которым можно пойти, чтобы совершить добрые дела . ➤ Раскрасить рисунок из альбома «Дороги добра» 	Дети отмечают дорожки и затем раскрашивают рисунки
Заключительный этап (1 мин)			
		<p>Что вы почувствовали, когда совершали добрые поступки?</p> <p>Радость от того, что кому-то помогли (хорошее настроение, теплоту)</p> <p>- Вы ребята стали счастливее и те, кому вы помогли, тоже стали добрее и счастливее.</p>	

Этап практической работы выносится в деятельность после Круга друзей. Воспитатель предлагает детям раскрасить рисунок (стр. 11 Книги ««В добрый путь»»), самостоятельно или в паре рассмотреть иллюстрации и отметить дороги , по которым можно пойти, чтобы совершить добрые дела (стр. 13- 14 книги «В добрый путь»)